



22132240



FRENCH B – STANDARD LEVEL – PAPER 1
FRANÇAIS B – NIVEAU MOYEN – ÉPREUVE 1
FRANCÉS B – NIVEL MEDIO – PRUEBA 1

Monday 20 May 2013 (morning)
 Lundi 20 mai 2013 (matin)
 Lunes 20 de mayo de 2013 (mañana)

1 h 30 m

Examination code
 Code de l'examen
 Código del examen

2	2	1	3	–	2	2	4	0
---	---	---	---	---	---	---	---	---

Candidate session number
 Numéro de session du candidat
 Número de convocatoria del alumno

0	0							
---	---	--	--	--	--	--	--	--

QUESTION AND ANSWER BOOKLET – INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the paper 1 questions.
- Refer to the text booklet which accompanies this booklet.
- Answer all of the questions in the boxes provided. Each question is allocated [1 mark] unless otherwise stated.
- The maximum mark for this examination paper is [45 marks].

LIVRET DE QUESTIONS ET RÉPONSES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- Écrivez votre numéro de session dans les cases ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l'épreuve 1.
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Répondez à toutes les questions dans les cases prévues à cet effet. Sauf indication contraire, chaque question vaut [1 point].
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est [45 points].

CUADERNO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS – INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la prueba 1.
- Consulte el cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Conteste todas las preguntas en las casillas provistas. Cada pregunta vale [1 punto] salvo que se indique lo contrario.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es [45 puntos].



0112

TEXTE A — COURRIER DES LECTEURS

Indiquez dans la case la lettre qui correspond à la réponse correcte.

1. Quel titre convient le mieux à ce texte ?

- A. Vivre sans ordinateur
- B. L'ordinateur, outil indispensable au lycée
- C. Accro à l'ordinateur
- D. Comment trouver des occupations enrichissantes sur l'ordinateur

En vous basant sur le paragraphe 1, répondez à la question suivante.

2. Quelle expression signifie « prendre mes distances » ?

.....



En vous basant sur le paragraphe 2, indiquez dans la case la lettre qui correspond à la réponse correcte ou répondez aux questions suivantes.

3. « On peut vite se faire bouffer par l’ordi » signifie...

- A. ce n’est pas toujours facile d’utiliser un ordinateur.
- B. on considère l’ordinateur comme une récompense.
- C. le *chat*, les jeux en ligne, etc. fatiguent l’utilisateur.
- D. l’ordinateur peut prendre une place trop importante dans notre vie.

4. À quoi le docteur Charles compare-t-il les cyberaddictions ?

.....

5. Citez **deux** conséquences de l’utilisation prolongée de l’ordinateur.

[2 points]

(a)

(b)

6. À qui ou à quoi se réfère « il » dans « il te fait sans doute bâcler tes révisions » ?

.....



En vous basant sur le paragraphe 3, répondez aux questions suivantes.

7. À qui ou à quoi se réfère « y » dans « le temps que tu vas y passer » ?

.....

8. Le docteur Charles propose des solutions à Ouriel. Parmi les solutions suivantes, **deux** sont vraies dans le paragraphe 3. Indiquez dans les cases les lettres correspondantes. [2 points]

- A. Enseigner aux parents à utiliser correctement l'ordinateur.
- B. Faire partie d'un groupe d'accros à l'ordinateur.
- C. Ne pas passer trop de temps à faire des jeux à l'ordinateur.
- D. Apprendre à utiliser l'ordinateur pour une durée déterminée à l'avance.
- E. Faire un effort pour passer du temps avec ses copains.

En vous basant sur le paragraphe 4, répondez aux questions suivantes.

9. Quel mot signifie « libéré » ?

.....

10. À qui ou à quoi se réfère « en » dans « on en connaît aussi » ?

.....



TEXTE B — LES CHIENS, UN RISQUE POUR LES FACTEURS !

En vous basant sur le paragraphe 1, indiquez dans la case la lettre qui correspond à la réponse correcte.

11. Quelle affirmation suivante résume l'idée du texte ?

- A. Il arrive que les facteurs de Postes Canada maltraitent les chiens.
- B. Les employés de Postes Canada ont tendance à attaquer leurs clients.
- C. Les chiens troublent parfois le travail des facteurs.
- D. Les chiens aident les facteurs de Postes Canada dans leur travail.

En vous basant sur le paragraphe 2, répondez aux questions suivantes et indiquez dans la case la lettre qui correspond à la réponse correcte.

12. Quel mot signifie « chien » ?

.....

13. L'expression « empiète sur le territoire » signifie...

- A. protège le territoire.
- B. évite le territoire.
- C. envahit le territoire.
- D. salit le territoire.

14. À qui ou à quoi se réfère « lui » dans « a l'impression de lui avoir fait peur » ?

.....

15. À qui ou à quoi se réfère « le » dans « C'est cette répétition quotidienne qui le rend confiant. » ?

.....



En vous basant sur les paragraphes 3 et 4, reliez chaque début de phrase à la fin correspondante.

Exemple : *Comme tout être humain, ...* E

16. Il est conseillé de garder les chiens dans les maisons...

17. Si les chiens sont dehors...

18. Les facteurs n'arrivent pas à se défendre...

- A. à cause de leurs gros sacs.
- B. après le passage du facteur.
- C. car ils ont peur des chiens.
- D. ils ne sont pas dangereux.
- E. ***le chien est parfois de mauvaise humeur.***
- F. pour éviter qu'ils mordent les facteurs.
- G. ils doivent être attachés.

Ajoutez les mots qui manquent dans les paragraphes 5 et 6 en les choisissant dans la liste proposée ci-dessous.

- | | | | |
|---------|---------|----------|-----------|
| ALORS | GRÂCE À | OU | SELON |
| D'ABORD | MAIS | POUR QUE | SI |

Exemple : [- X -] **si**

19.

20.

21.



TEXTE C — L'AMOUR EN COULEURS

Indiquez dans la case la lettre qui correspond à la réponse correcte.

22. Le but de ce texte est...

- A. d'informer sur les couples mixtes.
- B. de critiquer les couples mixtes.
- C. de nier l'existence de couples mixtes.
- D. d'imposer l'existence de couples mixtes.

En vous basant sur les lignes 1 à 9, reliez chacun des mots ou expressions du texte figurant dans la colonne de gauche avec son équivalent qui se trouve dans la colonne de droite.

Exemple : enquête (ligne 2)

E

- A. amour
- B. avoir le même nom
- C. but
- D. connaître une situation identique
- E. ***fait un reportage***
- F. mélange de races
- G. produit
- H. renversent
- I. reproduisent

23. bousculent (ligne 2)

24. être dans le même cas (ligne 6)

25. métissage (ligne 7)

26. fruit (ligne 9)



Les affirmations suivantes, basées sur les paragraphes 2 à 3, sont soit vraies, soit fausses. Cochez [✓] la réponse correcte. Justifiez votre réponse en utilisant les mots du texte. Les deux parties de la réponse sont requises pour l'obtention d'un point.

VRAI FAUX

Exemple : La société française est plus tolérante qu'auparavant.

Justification : ... La société française est plus libérale et plus ouverte que par le passé.

27. En ce qui concerne le nombre de couples mixtes, la France est en retard sur les pays environnants.

Justification :

28. Des difficultés particulières apparaissent quand les couples mixtes ont des enfants.

Justification :

29. Amina et Éric étaient convaincus que leur fille Anissa grandirait au contact de la culture française et de la culture arabe.

Justification :

30. Le père d'Anissa lui enseigne la tradition chrétienne plus que sa mère.

Justification :



En vous basant sur le paragraphe 3, répondez à la question suivante.

31. Qu'est-ce qui est le plus important pour la mère d'Anissa ? Citez **deux** de ses priorités. [2 points]

(a)
(b)

En vous basant sur le paragraphe 4, répondez à la question suivante et indiquez dans la case la lettre qui correspond à la réponse correcte.

32. Quelle autre expression signifie « l'immense richesse » ?

.....

33. Lequel des avantages suivants n'est **pas** mentionné par le philosophe au sujet du bilinguisme ?

Le bilinguisme permet...

- A. de voir le monde sous des angles variés.
- B. d'avoir une plus grande ouverture d'esprit.
- C. d'être bienveillant envers les autres.
- D. de gagner plus d'argent.



TEXTE D — PROTÉGEONS LA NATURE DE L'ÎLE MAURICE !

Les questions 34 à 37 se réfèrent aux lignes 1 à 15 du texte. Ajoutez les mots qui manquent dans le résumé en les choisissant dans la liste proposée ci-dessous.

L'île Maurice se caractérise par son extraordinaire [- X -]. Avec l'aide de ceux qui s'intéressent particulièrement à la [- 34 -] de l'environnement dans les îles tropicales, les Mauritiens multiplient les efforts pour faire face aux [- 35 -] qui mettent en danger nature et animaux natifs de leur île. Les gens qui importent des animaux d'autres [- 36 -] contribuent à la destruction de l'île Maurice. Mais il y a aussi ceux qui ne comprennent pas la complexité des milieux naturels, et qui [- 37 -] ainsi leur équilibre, allant jusqu'à détruire les coraux et les petits organismes qui y vivent.

- | | | |
|---------------------|------------|-------------|
| AGRESSIONS | FAVORISENT | SAUVEGARDE |
| AMÉNAGEMENTS | PAYS | SOUTIENS |
| BIODIVERSITÉ | PERTURBENT | SUPPRESSION |

Exemple : [- X -] *biodiversité*

34.

35.

36.

37.



En vous basant sur les lignes 16 à 28, répondez aux questions suivantes.

38. Parmi les comportements suivants, **deux** contribuent à la préservation de l'environnement de l'île Maurice. Indiquez dans les cases les lettres correspondantes. [2 points]

- A. Enterrer des ordures biodégradables au cours d'une promenade.
- B. Aller à la pêche en suivant les règlements imposés.
- C. Brûler des branches pour faire cuire son repas.
- D. Marcher sur des sentiers autorisés.
- E. Nourrir les rats.

39. Citez **deux** des raisons pour lesquelles il ne faut pas ramasser de coraux. [2 points]

(a)
(b)

Indiquez dans la case la lettre qui correspond à la réponse correcte.

40. Le but de cette brochure est...
- A. d'attirer les touristes à l'île Maurice.
 - B. d'encourager à donner de l'argent pour préserver l'environnement de l'île Maurice.
 - C. de décourager les touristes de se rendre à l'île Maurice.
 - D. de sensibiliser aux conséquences d'un tourisme irresponsable.



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veillez **ne pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.

